



Pontificia Universidad
Católica del Ecuador



UNIVERSIDAD
DE CUENCA



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
SALESIANA
ECUADOR



UNIVERSIDAD ANDINA
SIMÓN BOLÍVAR
Ecuador



ABYA
YALA



FLACSO
ECUADOR

unicef 

para cada niño

“Repositorio Bibliográfico Nacional sobre EIB, Etnoeducación e Interculturalidad”



REPOSITORIO BIBLIOGRÁFICO
NACIONAL DE EDUCACIÓN
INTERCULTURAL BILINGÜE,
ETNOEDUCACIÓN E
INTERCULTURALIDAD

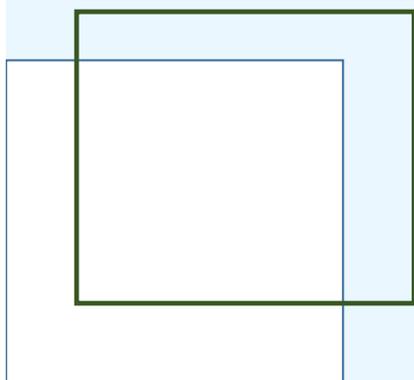
2020



REPOSITORIO BIBLIOGRÁFICO
NACIONAL DE EDUCACIÓN
INTERCULTURAL BILINGÜE,
ETNOEDUCACIÓN E
INTERCULTURALIDAD

OBJETIVO

Crear, nutrir y administrar un Repositorio Bibliográfico de Educación Intercultural Bilingüe, Etnoeducación e Interculturalidad de acceso abierto al público.



ARISTAS DE TRABAJO



REPOSITARIO BIBLIOGRÁFICO
NACIONAL DE EDUCACIÓN
INTERCULTURAL BILINGÜE,
ETNOEDUCACIÓN E
INTERCULTURALIDAD

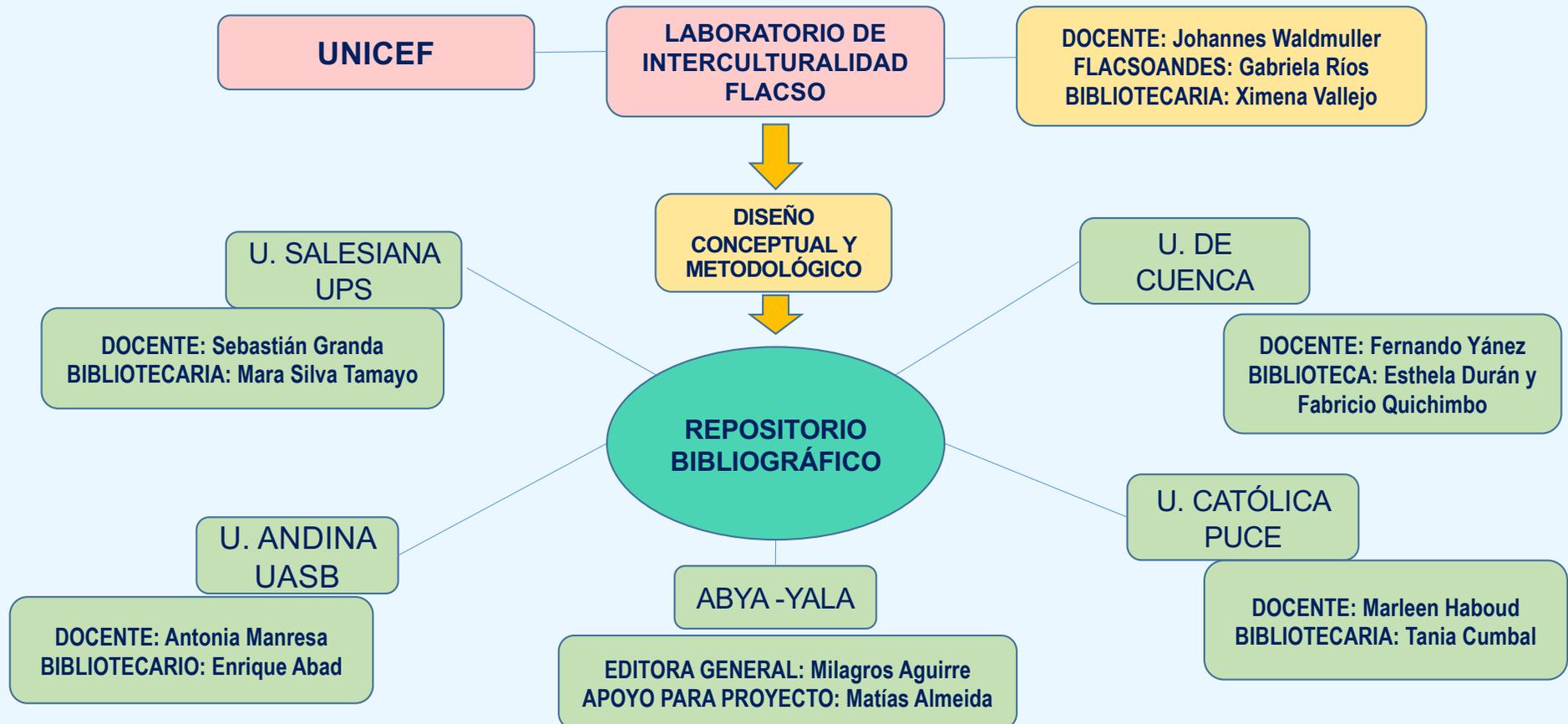


1. Identificación
2. Sistematización y acopio
3. Digitalización
4. Trabajo en red con universidades aliadas
5. Gestión para acceso libre a obras
6. Catalogación de obras provenientes de bibliotecas privadas

RED DE UNIVERSIDADES ALIADAS



REPOSITORIO BIBLIOGRÁFICO
NACIONAL DE EDUCACIÓN
INTERCULTURAL BILINGÜE,
ETNOEDUCACIÓN E
INTERCULTURALIDAD



Firma del Acuerdo Interinstitucional 30 de Enero de 2020



REPOSITORIO BIBLIOGRÁFICO
NACIONAL DE EDUCACIÓN
INTERCULTURAL BILINGÜE.
ETNOEDUCACIÓN E
INTERCULTURALIDAD



FLACSO Sede Ecuador, UASB Sede Ecuador, PUCE, U. de Cuenca, UPS, Editorial Abya Ayala y UNICEF se comprometieron a aportar para la construcción de un repositorio interinstitucional de acceso abierto sobre EIB, Etnoeducación e Interculturalidad.

COMPONENTES DEL REPOSITORIO

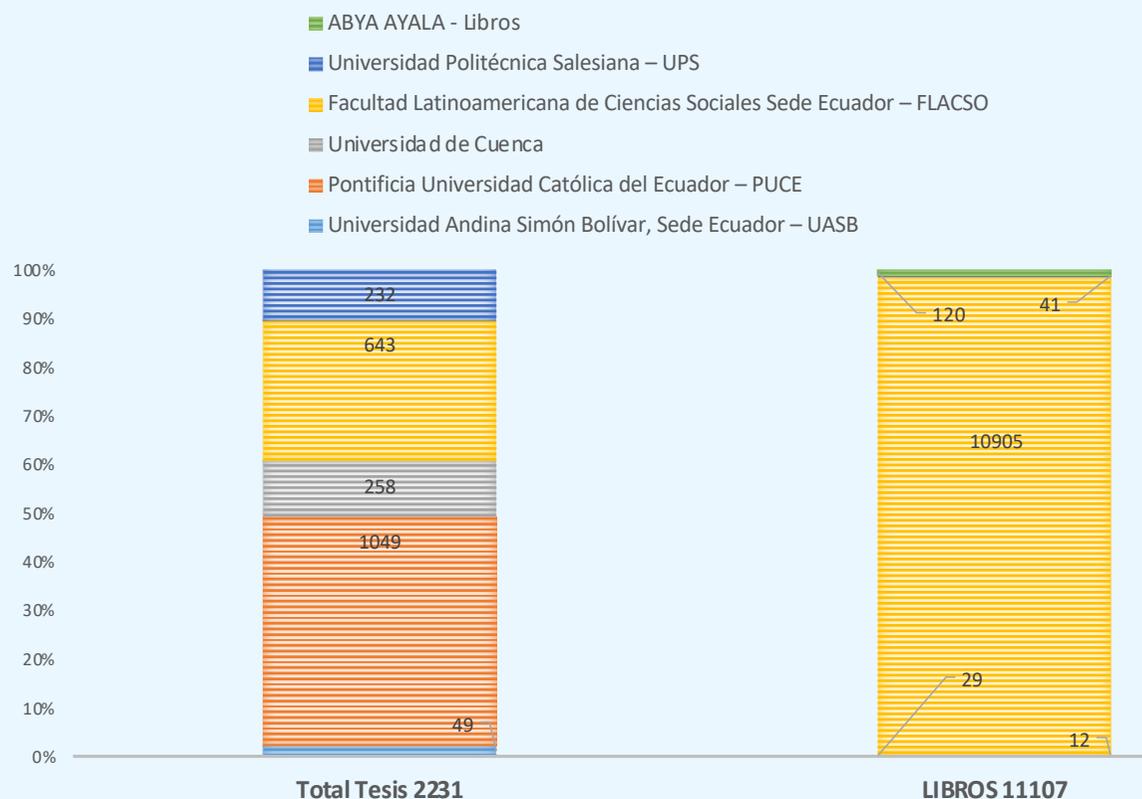


REPOSITORIO BIBLIOGRÁFICO
NACIONAL DE EDUCACIÓN
INTERCULTURAL BILINGÜE.
ETNOEDUCACIÓN E
INTERCULTURALIDAD



1. Universidades y editorial, seleccionan el material que consideran pertinente para el Repositorio.
2. Red de bibliotecas y centros de información revisan los datos previo al envío o que se realice la cosecha.
3. Repositorio migra y/o cosecha los metadatos de las instituciones aliadas.
4. Depuración y revisión de los datos por parte del equipo base PROREIN.
5. Clasificación a las comunidades y colecciones, con base en el Tesauro.
6. Registro en bitácora de los movimientos realizados, correcciones u observaciones para informar a la Universidad de origen.

INFORMACIÓN QUE PUEDEN ENCONTRAR



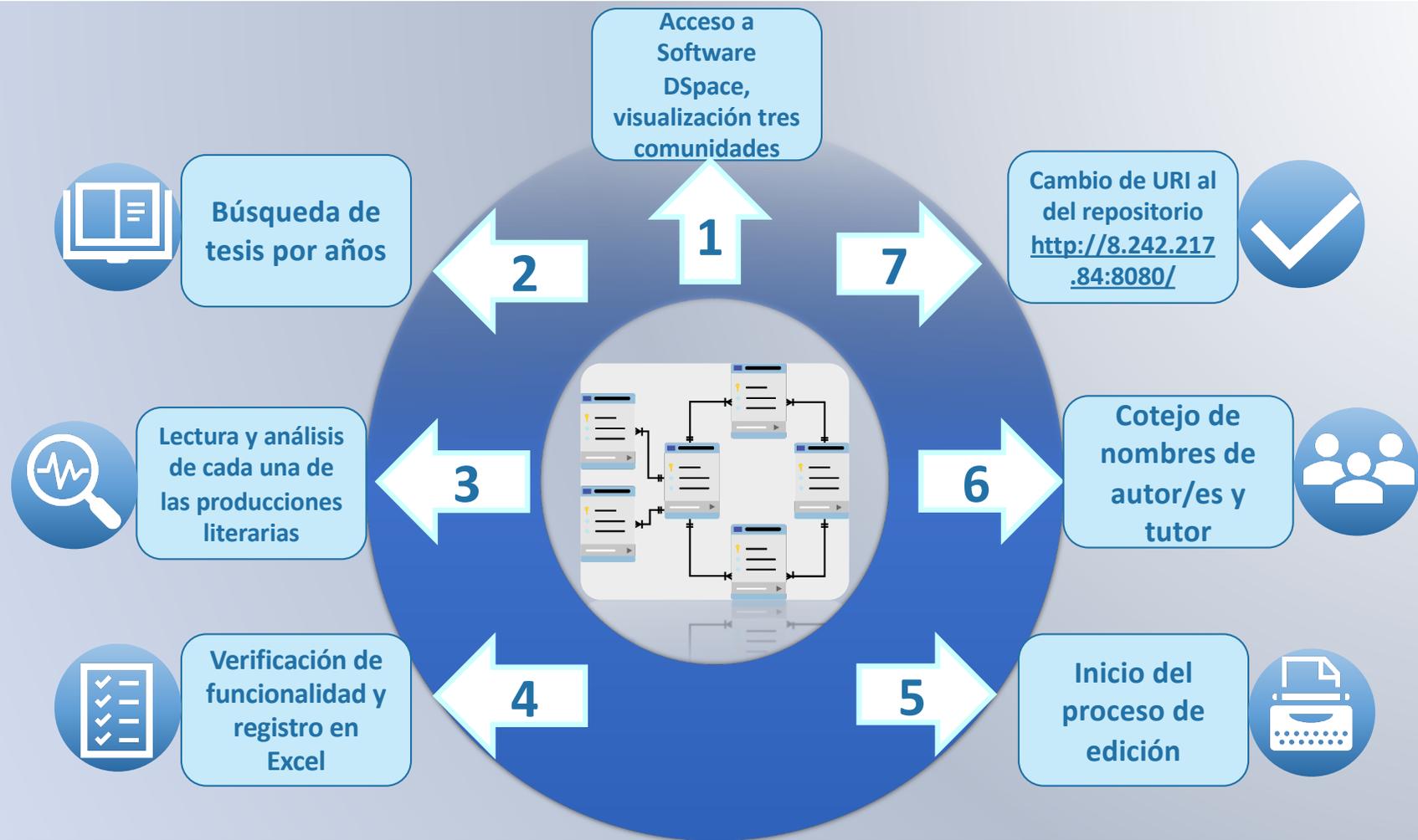
Material subido en Dspace a septiembre de 2020	
Universidad	Tesis clasificadas
UASB	39
UPS	211
PUCE	544
U. Cuenca	161
FLACSO	364
TOTAL	1.319
GUÍAS SESEIB - UNICEF	82
Libros con autorización	200
TOTAL REGISTRO CON PDF	1.601
Registros de tesis sin PDF	156
Registros de libros	10.900
TOTAL	12.657

AVANCES DEL REPOSITORIO

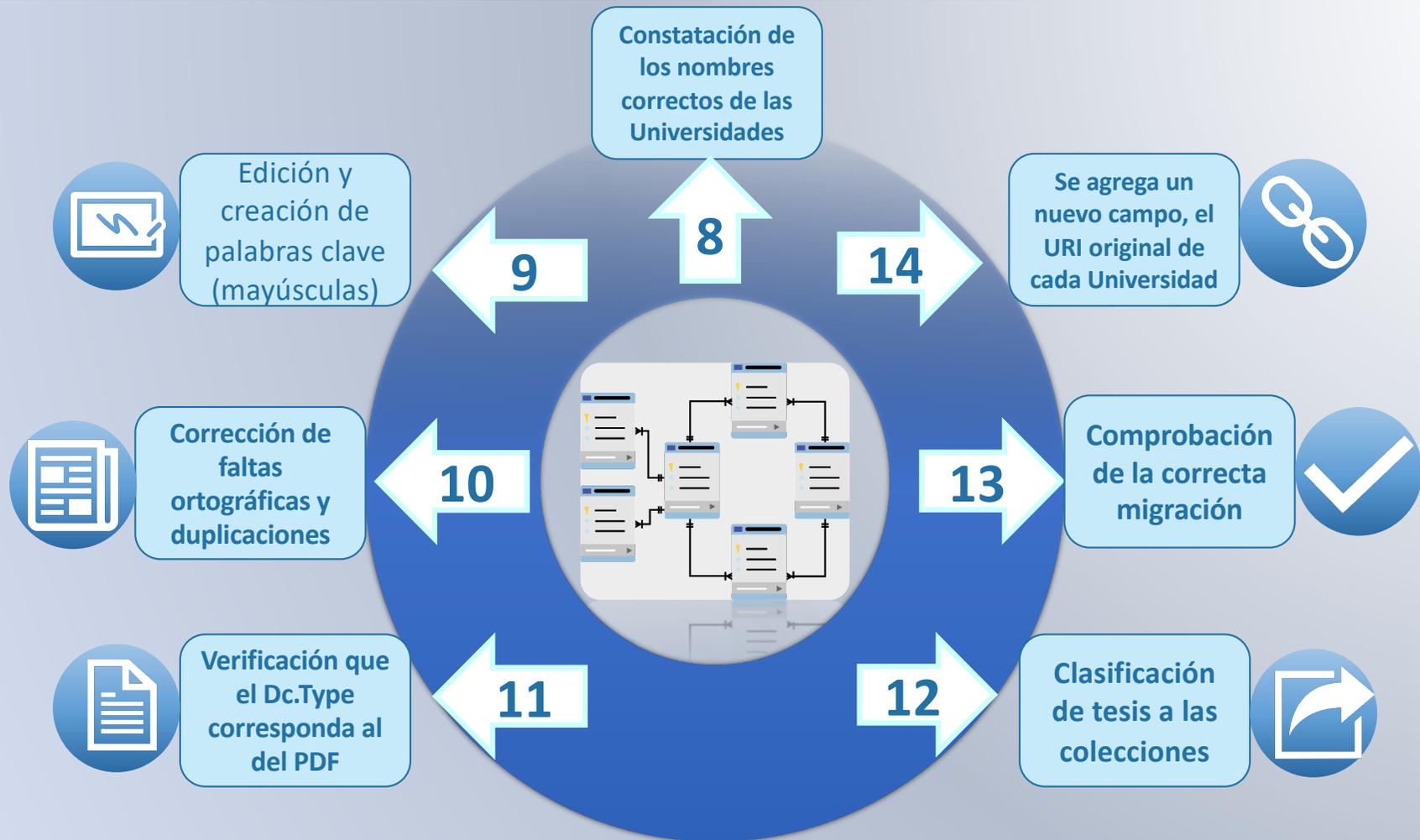


REPOSITORIO BIBLIOGRÁFICO
NACIONAL DE EDUCACIÓN
INTERCULTURAL BILINGÜE.
ETNOEDUCACIÓN E
INTERCULTURALIDAD





PROCESO DE DEPURACIÓN DE TESIS



PROCESO DE DEPURACIÓN DE TESIS

Acceder

No es seguro | 8.242.217.84:8080/xmlui/password-login

Repositorio Dspace

Perfil: | Logout

[DSpace Principal](#) → Acceder

Acceder a DSpace

Correo electrónico:

Contraseña:
 [¿Olvidó su contraseña?](#)

Acceder

Registrar un nuevo usuario
Registre una cuenta para suscribirse a las colecciones, para recibir notificación de modificaciones y de nuevas adquisiciones de ítems en DSpace.
[Pulse aquí para registrarse.](#)

Buscar en DSpace

Ir

[Búsqueda avanzada](#)

Listar

Todo DSpace
[Comunidades & Colecciones](#)
[Por fecha de publicación](#)
[Autores](#)
[Títulos](#)
[Materias](#)

Mi cuenta

[Salir](#)
[Perfil](#)
[Envíos](#)

Administrativo

[Panel de control](#)
Control de acceso
[Personas](#)
[Grupos](#)
[Autorizaciones](#)
Administración de contenidos
[Ítems](#)

ReporteDianaAmay.xlsx

16:44
23/6/2020

Repositorio Dspace

[Login](#)

[DSpace Principal](#) → [Buscar](#)

Buscar

Buscar:



[Añadir filtros](#)

Mostrando 2 de un total de 2 resultados. (segundos)

1



[Incorporación participativa de formas de pensamiento etnomatemático en programas curriculares de 5to, 6to y 7mo año de educación básica de dos colegios particulares de Quito para el año lectivo 2016 – 2017](#)

Gómez Guerra, Enrique Octavio; Ortiz Lucero, María Fernanda (PUCEPontificia Universidad Católica del Ecuador – PUCE, 2016)

pensamiento etnomatemático en los programas curriculares de 5to, 6to y 7mo año de educación básica, donde se incluyen actividades y recursos ancestrales como la **taptana**, los quipus, la cruz cuadrada, el sol andino, entre otros, a través de los cuales es...



[Elaboración de recursos didácticos con las respectivas guías para el aprendizaje del área de matemáticas de quinto nivel de educación básica del CECIB "Pacífico Chiriboga" de la comunidad Llinllín Pucará parroquia Columbe cantón Colta provincia de Chimborazo.](#)

Lema Lema, Segundo Manuel (Universidad Politécnica Salesiana – UPS, 2012-02)

Muchos han sido los esfuerzos de los docentes en función de resolver las insuficiencias que presentan los alumnos en la asignatura Matemática, por la falta de los recursos didácticos como son la base, el ábaco, la **taptana**, los kipus, el geo plano y...

Listar

Todo DSpace

[Comunidades & Colecciones](#)

[Por fecha de publicación](#)

[Autores](#)

[Títulos](#)

[Materias](#)

Mi cuenta

[Acceder](#)

[Registro](#)

Descubre

Autor

[Gómez Guerra, Enrique Octavio \(1\)](#)

[Lema Lema, Segundo Manuel \(1\)](#)

[Ortiz Lucero, María Fernanda \(1\)](#)

Materia

[EDUCACIÓN INTERCULTURAL \(1\)](#)

[EDUCACIÓN INTERCULTURAL](#)

[BILINGÜE \(1\)](#)

[EDUCACIÓN PRIMARIA -](#)

[ECUADOR - PLANES DE ESTUDIO](#)

[\(1\)](#)

[ENSEÑANZA – APRENDIZAJE \(1\)](#)

[ETNOCIENCIA \(1\)](#)

[MATEMÁTICAS - ENSEÑANZA](#)

[ELEMENTAL \(1\)](#)

[MATEMÁTICAS – ENSEÑANZA \(1\)](#)

[MATERIALES DE ENSEÑANZA \(1\)](#)

[MATERIALES EDUCATIVOS \(1\)](#)

[PEDAGOGÍA \(1\)](#)

[... más](#)

Fecha

[2010 - 2020 \(2\)](#)

Ver Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

Inc x 8.242.217.84:8080/xmlui/handle/123456789/2438

Repositorio Dspace

DSpace Principal → 1. Educación intercultural bilingüe → Tesis de grado → Ver ítem

Incorporación participativa de formas de pensamiento etnomatemático en programas curriculares de 5to, 6to y 7mo año de educación básica de dos colegios particulares de Quito para el año lectivo 2016 – 2017

Gómez Guerra, Enrique Octavio; Ortiz Lucero, María Fernanda

URI: <http://repositorio.puce.edu.ec/22000/13041>
<http://localhost:8080/xmlui/handle/123456789/2438>
Fecha: 2016

Resumen:
La presente tesis establece una propuesta de incorporación de formas de pensamiento etnomatemático en los programas curriculares de 5to, 6to y 7mo año de educación básica de los colegios Santa Mariana de Jesús y la Unidad Educativa Pitágoras, durante el año lectivo 2016 – 2017, mediante mecanismos participativos de docentes y estudiantes, para lo cual se lleva a cabo un abordaje histórico conceptual sobre la metodología implementada en el proceso de enseñanza – aprendizaje de la matemática, incluyendo la perspectiva desarrollada por los pueblos ancestrales de América Latina y el Ecuador. El nivel de estudio corresponde al descriptivo, mientras que la modalidad es de tipo documental y de campo, a través de las cuales se aplicaron encuestas a estudiantes, padres de familia y docentes, así como una entrevista a los directores de la institución, obteniendo como resultado que el proceso de enseñanza – aprendizaje de la matemática en las dos instituciones educativas se caracteriza por brindar conocimientos desde una perspectiva occidental, dejando a un lado los saberes y recursos ancestrales desarrollados a lo largo de la historia por los pueblos ecuatorianos. Por ello, esta investigación contiene una propuesta de incorporación de formas de pensamiento etnomatemático en los programas curriculares de 5to, 6to y 7mo año de educación básica, donde se incluyen actividades y recursos ancestrales como la taptana, los quipus, la cruz cuadrada, el sol andino, entre otros, a través de los cuales es factible fortalecer el conocimiento de la matemática desde un

[Mostrar el registro completo del ítem](#)

 Nombre: TESIS ORTIZ Y ...
Tamaño: 4.044Mb
Formato: PDF [Ver/](#)

Este ítem aparece en la(s) siguiente(s) colección(ones)

- [Tesis de grado](#)

DSpace software copyright © 2002-2016 DuraSpace
Contacto | Sugerencias

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

Theme by 



**PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL**

MAESTRÍA EN GESTIÓN DEL DESARROLLO LOCAL COMUNITARIO

Tema de la Tesis:

**INCORPORACIÓN PARTICIPATIVA DE FORMAS DE PENSAMIENTO
ETNOMATEMÁTICO EN PROGRAMAS CURRICULARES DE 5TO, 6TO Y 7MO
AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE DOS COLEGIOS PARTICULARES DE
QUITO PARA EL AÑO LECTIVO 2016 – 2017**



Gracias

Yupaychani